**Русская литература**

**Тема урока:** Обобщающий урок по теме «Страна народного творчества»

**Цель:**

-обобщить и закрепить знания о малых жанрах фольклора, о народных песнях и сказках;

-совершенствовать навыки правильного, осознанного и выразительного чтения;

-развивать умение составлять загадки по определённому плану;

-формировать умение придумывания сказки по её героям и началу;

-развивать воображение, речь учащихся, творческие способности;

-воспитывать умение коллективной работы, интерес к книге и чтению

**Оборудование:** учебник по литературному чтению для 2 класса (В.С.Воропаева, Т.С.Куцанова), карточки, картинки героев из сказки «Репка», фрагменты музыкальных произведений (потешка, небылица, колыбельная песня, лирическая песня, скороговорка, загадка, пословица, сказка).

В уроке используется приём «Музыкальная шкатулка» технологии учебно-познавательной деятельности учащихся. Учащимся предлагается прослушать фрагменты звукозаписей и определить, к какому жанру устного народного творчества относится каждый из них. Этот приём применяется на этапе закрепления материала.

В уроке используемся приём «Зарядка» технологии рефлексии в педагогическом процессе. Учащимся предлагается провести рефлексию в виде зарядки выполняя различные движения, каждое из которых соответствует определённой оценки сегодняшнего урока. Этот приём используется на этапе рефлексии.

**Ход урока**

**1.Организационный этап**

-Здравствуйте ребята. Давайте настроимся на работу. Я желаю вам хорошего настроения и успехов на уроке. Надеюсь, вы будете внимательны и активны.

**2.Проверка домашнего задания**

-Какое задание вы выполняли дома? *( чтение по ролям сказки «Два жадных медвежонка)*

**3.Сообщение темы и целей урока**

-Ребята, сегодня у нас с вами будет необычный урок. На уроке мы с вами обобщим наши знания по теме «Жанры устного народного творчества».

-Но мы сегодня не просто поговорим о народном творчестве. Как я уже сказала, сегодняшний наш урок будет необычным, потому что к нам за помощью обратились герои сказки «Репка». А напомните, какие герои встречались в сказке «Репка»? *(репка, дедка, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка).*

-Они посадили репку, но даже все вместе не могут её вытянуть. Они просят, чтобы мы помогли им в этом деле. Каждый герой из сказки подготовил для вас задание, и после того как мы выполним все задания, нам удастся вырвать репку, но это уже будет зависеть от того, как вы будете выполнять задания. Вы готовы помочь героям сказки? Тогда отправляется помогать героям!

**4.Работа по теме урока**

-Для начала ответьте мне на такой вопрос: что относится к устному народному творчеству? *(потешки, небылицы, колыбельные песни, лирические песни, шуточные песни, скороговорки, загадки, пословицы и поговорки, сказки).*

-Хорошо, молодцы. И вот наше первое задание, которое приготовил для вас дедка, и называется оно **«Доскажи-ка»**. *(прикрепляется на доску учитель вывешивает карточку с названием задания)*

-А что такое пословицы и поговорки? *(это краткие народные высказывания с поучительным смыслом)* Какие пословицы вы знаете?

-Сейчас узнаем, как вы запомнили пословицы и поговорки. *(на доску учитель вывешивает картинку дедки)*

-Я вам буду зачитывать начало, а вам надо будет их продолжить.

*Что посеешь, …(то и пожнешь)*

*Без труда …(не выловишь и рыбку из пруда)*

*Сделал дело – (гуляй смело)*

*С кем поведешься, …(от того и наберешься)*

*Что написано пером - …(не вырубишь топором)*

*За двумя зайцами погонишься, …(ни одного не поймаешь)*

*Семь раз отмерь, … (один отрежь)*

*Один за всех …(и все за одного)*

-Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием. Поэтому мы можем переходить к бабушкиному заданию. (*на доску учитель вывешивает картинку бабушки)*

-Бабушка принесла вам карточки, которые лежат у вас на столах. Вы должны их прочитать и отгадать, к какому жанру устного народного творчества относится этот текст. *(у каждого учащегося на парте лежат карточки розового цвета с написанной на ней потешкой)*

*Из-за леса, из-за гор*

*Едет дедушка Егор.*

*Сам на лошадке,*

*Жена на коровке,*

*Детки на телятках,*

*Внуки на козлятках.*

-Так что это такое? ***(потешка)*** Правильно, это потешка. *(на доску слово потешка)* А для чего потешки были придуманы? *(для игры и забавы взрослых с ребёнком)*

-Хорошо, и мы можем продолжать дальше.

-Какой герой следующим должен давать вам задание? *(внучка)*

-Внучка для вас приготовила очень интересное задание, которое называется **«Попробуй выговорить!».**

-Ребята, для чего нужны скороговорки? *(нужны для того, чтобы научиться правильно и быстро произносить)*

Сейчас я вам дословно зачитаю, что просит от нас внучка:

*Смело «бой скороговорок»*

*Я прошу сейчас начать.*

*Кто-то пусть скороговорит –*

*Остальных прошу молчать!*

*А ну, кто смелый, выходи!*

*Скороговорку быстро говори!*

-У каждого на парте лежит карточка со скороговоркой *(у каждого учащегося на парте лежат карточки зелёного цвета, на которой написана скороговорка)*

-Сначала вы читаете сами себе, потом друг другу, а затем будем читать вслух. *(1 скороговорка на ряд)*

(Несколько человек зачитывают эти скороговорки)

*Опять пять ребят*

*Нашли у пенька пять опят.*

*Съел Савва сало,*

*Да сала было мало.*

*Носит Сеня в сени сено.*

*Спать на сене будет Сеня.*

**ФИЗКУЛЬМИНУТКА**

-Следующее задание для вас приготовила Жучка. И её задание называется **«Угадай мелодию»**. Жучка оказалась очень **музыкальной** и задание она для вас подготовила соответствующее. *(на доску учитель вывешивает картинку Жучку и карточку с названием задания)*

-А какие жанры народных песен вы знаете? *(колыбельные, лирические, шуточные).* Чем они отличаются? *(Колыбельные песни поют малышам перед сном. Они ритмичные и спокойные. В песнях взрослые передают свою любовь и ласку маленьким детям; в лирической песне выражаются чувства, переживания людей. Уменьшительно-ласкательные слова в песне придают ей нежность, напевность; в шуточной песне есть шутка, забава, то, о чем поётся не всерьёз, ради развлечения, веселья)*

-Сейчас я вам буду включать фонограммы песен, а вы должны сказать, к какому жанру относится та или иная песня. *(учитель включает фонограммы песен, а учащиеся отгадывают)*

-Молодцы, я вижу вы все знаете. Но вот еще кошка хочет проверить вашу смекалку. Для этого она вам приготовила **«Необычные загадки»** *(на доску учитель вывешивает карточку с названием задания).*

-Но прежде чем отгадывать загадки, давайте вспомним, а что это такое. *(это описание признаков предмета или явления, которые необходимо представить)*

*Удивительный ребёнок!*

*Только вышел из пелёнок –*

*Может плавать и нырять,*

*Как его родная мать. (утёнок)*

*С ветки на ветку,*

*Быстрый, как мяч,*

*Скачет по лесу*

*Рыжий циркач. (бельчонок)*

*Домовитая хозяйка*

*Полетела над лужайкой,*

*Похлопочет над цветком,*

*Он поделится медком. (пчела)*

*В траве мелькает,*

*Хвостом виляет,*

*Хвост оторвет*

*Другой наживет. (ящерица)*

*Хороводом и в ряд –*

*В шляпках молодцы стоят. (грибы)*

*Золотой клубочек*

*Спрятался в дубочек. (желудь)*

-Ну вы сегодня просто молодцы! Ну что ж, у нас осталась только мышкино задание, и я думаю, что нам с лёгкостью удастся вырвать репку.

 Давайте посмотрим, что нам приготовила мышка.

-Это устный рассказ о чем-то необычном, во что трудно поверить, о чем-то невероятном, фантастическом. Что это такое? *(сказка)*

-Правильно, это сказка. Сейчас я буду показывать вам фрагменты мультфильмов, созданные по мотивам народных сказок, а вы будете отгадывать, что это за сказка*. (1-мультфильм «Три медведя», 2- «Лиса и Журавль», 3-«Котик-золотой лобик», 4-«Два жадных медвежонка»)*

**5.Закрепление материала**

-Ну что же! Вы очень хорошо потрудились и репка … вырвалась! Но что это такое? В репке какое-то послание.

*(учитель зачитывает это послание)*

«Ребята, вы молодцы! Мне понравилась ваша работа на уроке. Но я тоже приготовила вам задание по теме «Устное народное творчество», которые вы должны выполнить».

-Вы готовы выполнить задание, которое подготовила репка?

-Возьмите на столах белые листы бумаги, подпишите их. Сейчас вас ждёт последнее задание под названием «Музыкальная шкатулка». Я вам буду включать фрагменты музыкальных произведений, а вы должны будите отгадывать и записывать, какой жанр устного народного творчества звучал.

1.Колыбельная песня .

2.Загадка.

3.Небылица.

4.Сказка.

5.Пословица.

6.Скороговорка.

*(звукозаписи музыкальных произведений заранее подбираются учителем)*

**6.Рефлексия**

-Ребята, герои сказки говорят вам огромное спасибо. Вы им очень понравились. А вам? Сейчас вы помогли им. Если вдруг понадобится помощь вам, они обязательно вам помогут. На то и нужны друзья, чтобы помогать.

-Сейчас я вам предлагаю подвести итоги нашего урока используя приём «Зарядка». Вы должны будете определенным движением показать свою оценку нашего сегодняшнего урока. *Послушайте внимательно условия:*

*\*присесть на корточки - очень низкая оценка, негативное отношение;*

*\*присесть, немного согнув ноги в коленях, - невысокая оценка, безразличное отношение;*

*\* обычная поза стоя, руки по швам — удовлетворительная оценка, спокойное отношение;*

*\* поднять руки в локтях - хорошая оценка, позитивное отношение;*

*\* поднять руки вверх, хлопая в ладоши, подняться на цыпочки - очень высокая оценка, восторженное отношение.*

Спасибо за урок!

**7.Домашнее задание:** придумать продолжение сказки по началу *(см. учебник стр. 42)*

